



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

Istituto Comprensivo "Fermi"  
Via Bolognesi,2 - 42124 Reggio Emilia tel. 0522/585878  
Codice Meccanografico REIC81000L codice IPA istsc\_reic810001  
CF 80016570352 – codice univoco ufficio UFRS01  
PEC: reic81000l@pec.istruzione.it

### RUBRIC DI VALUTAZIONE IN DAD – SCUOLA SECONDARIA “E. FERMI”

<b>DIDATTICA</b>		<b>INIZIALE/ NON RAGGIUNTO 5</b>	<b>BASE/ PARZIALMENTE RAGGIUNTO 6</b>	<b>INTERMEDIO/ RAGGIUNTO 7/8</b>	<b>AVANZIATO/ PIENAMENTE RAGGIUNTO 9/10</b>
<b>PARTECIPAZIONE E CONDIVISIONE NELLE LEZIONI</b>	<b>Interventi durante le lezioni</b>	Non interviene	Interviene solo se sollecitato e spesso/talvolta dimostrando di aver posto scarsa attenzione	Interviene in modo pertinente e corretto	Interviene in modo pertinente, corretto e apportando un contributo personale
	<b>Produzione di materiali rispettando i tempi di consegna</b>	Non produce materiali richiesti	Produce i materiali richiesti solo alcune volte	Produce i materiali, ma non sempre in modo puntuale e rispettando le consegne	Produce i materiali richiesti ogni volta con puntualità e impegno
	<b>Responsabilità per portare a termine un compito assegnato</b>	Si impegna solo occasionalmente e in modo sbrigativo	Generalmente si impegna nei compiti assegnati, ma in modo poco puntuale e un po' sbrigativo	Si impegna nei compiti assegnati con puntualità e diligenza	Si impegna nei compiti assegnati con puntualità e accuratezza, approfondisce i contenuti cogliendo stimoli e rilanci proposti dai docenti
<b>QUALITÀ DELLA RESTITUZIONE DEI CONTENUTI RICHIESTI E RIFLESSIONE</b>	<b>Pertinenza e approfondimento dei contenuti</b>	Non restituisce	Restituisce in modo abbastanza personale	Restituisce in modo personale	Restituisce in modo personale e costruttivo
	<b>Capacità di rielaborazione personale (effettuare collegamenti tra argomenti)</b>	Fatica ad individuare collegamenti anche se guidato	Individua collegamenti ESPLICITI ed effettua semplici approfondimenti se è guidato	Sa effettuare qualche collegamento e qualche approfondimento in modo autonomo	Sa effettuare i collegamenti, approfondisce in modo autonomo, pone domande pertinenti e arricchenti

<b>ELEMENTI PER IL GIUDIZIO DEL COMPORAMENTO (CITTADINANZA E CONVIVENZA CIVILE)</b>		<b>INIZIALE/ NON RAGGIUNTO 5</b>	<b>BASE/ PARZIALMENTE RAGGIUNTO 6</b>	<b>INTERMEDIO/ RAGGIUNTO 7/8</b>	<b>AVANZIATO/ PIENAMENTE RAGGIUNTO 9/10</b>
<b>CONSAPEVOLEZZA</b>	<b>Individuare i risultati ottenuti tramite il lavoro svolto</b>	E' poco consapevole dei risultati raggiunti e del proprio modo di apprendere	E' abbastanza consapevole dei risultati raggiunti e del proprio modo di apprendere solo in certi contesti	E' abbastanza consapevole dei risultati raggiunti e del proprio modo di apprendere	E' consapevole dei risultati raggiunti, delle proprie capacità e del proprio modo di apprendere
	<b>problem solving (capacità di orientarsi nella risoluzione di ogni tipo di problema)</b>	Fatica a risolvere i problemi anche se guidato	Risolve problemi simili a quelli noti	Risolve qualche problema in contesti diversi dai noti e riesce ad orientarsi bene	Risolve problemi anche in contesti diversi da quelli noti
	<b>Assiduità e Puntualità nella DAD</b>	Frequenza discontinua e scarsa puntualità	Frequenza e puntualità non sempre adeguate	Frequenza e puntualità buone	Frequenza e puntualità esemplari

#### **ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA:**

- PRESENZA TANGIBILE DURANTE LE VIDEOLEZIONI
- USO CORRETTO DELLA CHAT
- GIUSTIFICARE EVENTUALI RITARDI NELLE CONSEGNE DEGLI ELABORATI E DI ASSENZE e dei ritardi DURANTE LE VIDEOLEZIONI (TRAMITE MAIL ALL'INSEGNANTE INTERESSATO)

IL COLLEGIO DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Flora Scotto di Galletta  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
art. 3 D.lgvo 39/1993)

